

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“-СКОПЈЕ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ИНСТИТУТ ЗА ДЕФЕКТОЛОГИЈА

*Стратегији за Комуникација со лица со Високо
Функционален Аутизам и Аспергер Синдром*

Ментор
Проф.Д-р В. Трајковски

Студент
Тања Станкова

Септември, 2012 год.
Скопје

Што е Аутизам?

Невролошко первазивно развојно нарушување.



Појавност пред 3-та година. (АРА, 2012)

Класификација

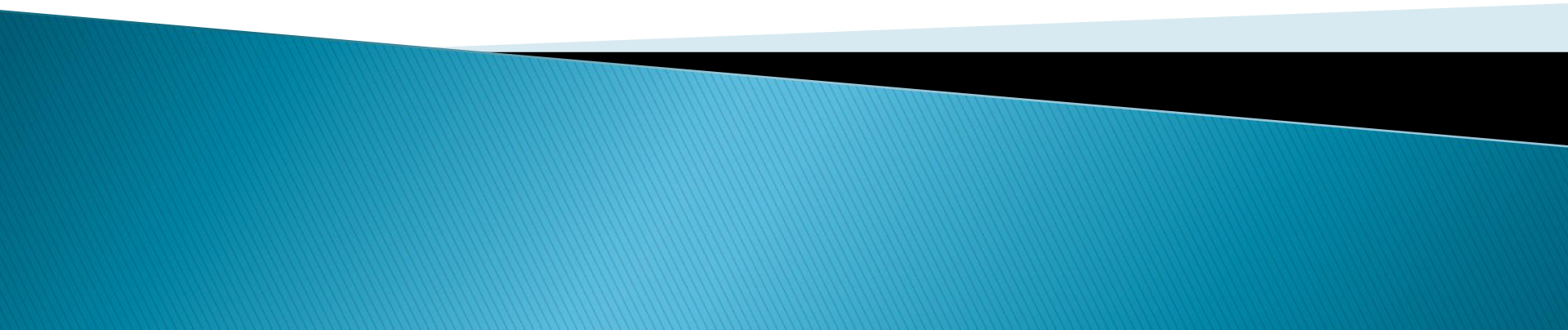
➤ Класичен Аутизам

➤ Високо Функционален Аутизам / Аспергер Синдром

➤ Атипичен Аутизам (Waterhouse L, Morris R, Allen D, Dunn M, Fein D, Feinstein C, Rapin E, Wing L. 1996)

Стратегии за Комуникација со лица со ВФА/АС

- ▶ Прифатете ги лицата со ВФА/АС такви какви што се;
- ▶ Информирајте се за лицето колку можете подобро;
- ▶ Јасно назначете ја следната активност;
- ▶ Користете јасни и едноставни зборови;
- ▶ Избегнувајте метафора, сленг и сарказам; (Emmet, 2004)

- ▶ Дајте им дополнително време за процесирање на информацијата;
 - ▶ Избегнувајте шеги;
 - ▶ Не поставувајте прашања едно по друго;
 - ▶ Рефразирајте го прашањето;
 - ▶ НИКОГАШ не претпоставувајте дека лицето со ВФА/АС знае што мислите вие;
- 

- ▶ Користете body language во согласност со говорот;
- ▶ Имајте предвид дека 40% од нив се хиперсензитивни на сензорни стимули. (Standifer, 2008)

Литература

1. American Psychological Association, (2012); <http://www.apa.org>
2. Waterhouse L, Morris R, Allen D, Dunn M, Fein D, Feinstein C, Rapin E, Wing L. Diagnosis and Classification in Autism, Journal of Autism and Developmental Disorder 1996; 26 (1): 74
3. Emmett, J. (2004). Employment for Individuals with Autism Spectrum Disorders; <http://www.neurodiversity.com>
4. Standifer, S. (2009) Adult Autism & Employment. A Guide for Vocational Rehabilitation professionals. Disability Policy & Studies, School of health Professions, University of Missouri, pp. 29-33

**ВИ БЛАГОДАРАМ НА
ВНИМАНИЕТО**

